



Южно-Уральский  
государственный  
университет

Национальный  
исследовательский  
университет

## Роль вузов в создании социального лифта

ШЕСТАКОВ  
Александр Леонидович

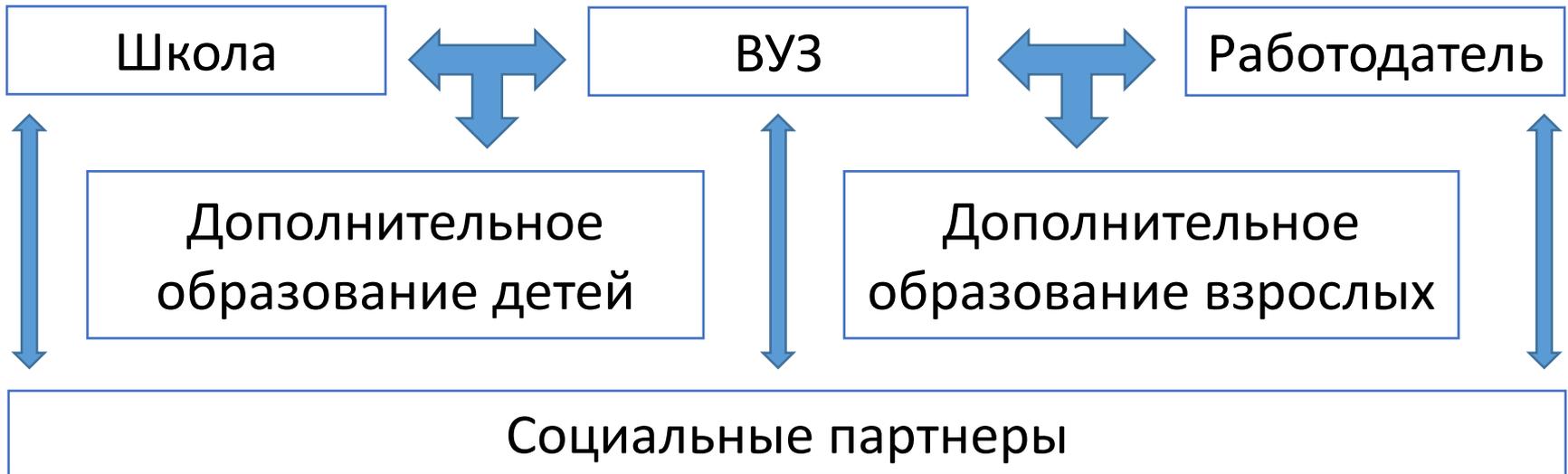
Ректор ЮУрГУ,  
председатель Совета ректоров вузов УрФО

**Социальная мобильность** – это возможность и сам факт перемещения человека или целой социальной группы между разными социальными позициями системы общественной стратификации.

Мобильность происходит по «каналу» путем использования **социального лифта** – механизма, с помощью которого можно переместить себя в другую социальную страту.

## **Виды каналов мобильности:**

- армия
- **образование**
- бизнес (собственность)
- церковь
- семья



Особое значение приобретает процесс создания **социальных лифтов** в **образовательной среде**. Поставленная задача формирования **soft&hard skills** в процессе подготовки конкурентоспособного специалиста в области инженерной деятельности может быть реализована через социальный лифт, который создается образовательными организациями, высшим профессиональным образованием, ведущими специалистами в области дополнительного образования и социальными партнерами.

ЮУрГУ является соорганизатором и опорной площадкой:

## «PROFEST» («РобоФест»)

*Региональный этап 2019г.  
г. Челябинск*

## Всероссийская робототехническая олимпиада

*Региональный этап 2019г.  
г. Челябинск*

участники

от **6** до **16**

лет

**400**

участников

участники

от **7** до **25**

лет

**90**

команд

**6**

направлений

Преподаватели ЮУрГУ  
выступают наставниками и  
научными консультантами  
участников соревнований

Детский технопарк «Кванториум» — это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным **научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям**, с использованием **реальных кейсов от промышленных партнеров по ключевым проблемам развития науки и техники.**

## Создание коллаборации:



## Кванты:

- Аэроквантум
- Промробо
- Автоквантум
- IT-Квантум

## Мероприятия с ЮУрГУ:

- мастер-классы
- Открытые лекции
- Наставничество
- Кураторство проектных групп

Ранняя профессиональная селекция успешно реализуется в рамках **инженерной школы**.

Модель обучения включает в себя *теоретический блок* и *проектную деятельность* (разработка и реализация проектов в команде).

9-11

класс

160

ШКОЛЬНИКОВ

4

направления



В **1990 г.** Южно-Уральский государственный университет в рамках программы поиска и сопровождения одаренных детей начал работу по международной программе «Одиссея Разума».

**16**

территорий  
Челябинской  
области

**30**

лет  
сотрудничества

**11 000**

школьников

Достижения команд Челябинской области  
на Мировых финалах программы:

**1**

Золотой  
кубок

**2**

Бронзовых  
кубка

**2**

Приз за  
выдающееся  
творчество

## Примеры успешных социальных лифтов участников программы:

*Дмитрий Матвеев* – PhD по экономике, экономист Центробанка Канады (ЮУрГУ, магистратура ErasmusMundus, аспирантура в Барселовне)

*Ольга Малкина* – PhD по физике, преподаватель физики в колледже в США (ЮУрГУ, аспирантура в США)

*Алексей Караваяев* – PhD по физике, сотрудник РФЯЦ-ВНИИТФ им. акад. Е.И.Забабихина (ЮУрГУ, аспирантура в США)

*Павел Тараненко* – к.физ-мат.наук, зав. кафедрой Технической механики ЮУрГУ (ЮУрГУ)

*Александр Струникн*, - прошел путь от студенческого стартапа в университете до создания успешной компании в США

Занятия проходят во время *осенних, весенних и летних каникул* с обучающимися образовательных организаций г. Челябинска.

Учащиеся имеют возможность проходить образовательный интенсив на площадке университета и предприятий-партнеров (Группа компаний «Регинас», «ЧТПЗ»)

**10**

направлений

**700**

участников

**2**

предприятия  
партнера

10

предметов

327 936

участников  
2018/19

100 000

участников  
Челябинская  
область

25 000\*

участников  
Челябинская  
область

\* «Естественные науки», «Техника и технологии»

Ключевые партнеры-  
работодатели и социально-  
ориентированные НКО





## ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ



- **Без вступительных испытаний\***
  - **100 баллов по соответствующему ЕГЭ\***
- \*предметы, включенные в Перечень



**Дополнительные баллы в виде индивидуальных достижений**

## ВУЗЫ, КУДА ПОСТУПАЮТ ПОБЕДИТЕЛИ/ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАДЫ:

1. Московский физико-технический институт
2. НИЯУ МИФИ
3. Национальный университет «Высшая школа экономики»
4. Южно-Уральский государственный университет
5. Университет ИТМО
6. НИТУ «МИСИС»
7. «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
8. Казанский технический университет им. Туполева
9. СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
10. Санкт-Петербургский горный университет
11. МГИМО МИД России
12. Российский университет дружбы народов

Победители/призеры МИО «Звезда» принимают участие в различных международных мероприятиях:

Международный авиационно-космический салон «МАКС»



## Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего»



**Элитное обучение** нацелено на самостоятельное выстраивание студентами надстройки учебной программы и стимулирования инициатив преподавателей.

Реализация комплексного подхода с помощью 4-х форм обучения:

**Мастер-классы.** Повышение интереса студентов к образовательному процессу путем комплексного вовлечения в профессию.

**Факультативы.** Развитие сквозных компетенций и навыков, дающих конкурентное преимущество выпускникам на рынке труда.

**Олимпиады.** Получение дополнительных углубленных знаний в конкретных областях.

**Семинары работодателей.** Получение студентами дополнительных знаний, умений и навыков в конкретных областях профессиональной деятельности, повышение конкурентоспособности при устройстве на работу, знакомство с работодателями.

**Проектное обучение** позволяет вузу выпускать конкурентно-способных специалистов, обладающих комплексным подходом к решению задач производства и личностными качествами: умение работать в команде, принимать решения и брать за них ответственность, мыслить инновационно и творчески.

## **Примеры проектов:**

Безреагентная (фотокаталитическая) очистка воды от трудноокисляемых загрязнений.

**Цель:** разработка и внедрение нового безреагентного безотходного подхода фотокаталитической деструкции трудноокисляемых органических поллютантов

**Аудитория:** пять магистрантов по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и два магистранта по направлению 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

**Заказчик:** ПАО «ММК»

## **Примеры проектов:**

Умный транспорт «Smart transportation»

**Цель:** создание единой интеллектуальной системы мониторинга и управления транспортными потоками на основе имитационного моделирования

## **Аудитория:**

5 магистров направления 23.04.01 Технология транспортных процессов

## **Заказчик:**

ООО «УралДорПроект», ОАО «СМЭУ ГАИ», МБУ «Управление дорожных работ города Челябинска», Лаборатория проблемно-ориентированных облачных сред

40

НОЦ и лабораторий

12

Лабораторий международного уровня









**154**

программы

**9 554**

слушателя

**МВА-ЦЕНТР Школы Бизнеса  
Высшей школы экономики и  
управления**

**Институт дополнительного  
образования ЮУрГУ**

**13**

программ

**1 000+**

слушателей

**1000+**

программ

**8 500+**

слушателей

## ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

с 2001

года

4

направления

60

слушателей

Прошли  
международную  
стажировку

38

лет

Средний возраст  
слушателей  
программы

Примеры успешных социальных лифтов:

- **Фетисов Игорь Борисович** (09-10 уч.г) поступил на программу в должности зам. ком. директора - начальник отдела маркетинга ЗАО 'Южурал-транстелеком', по окончании программы в 2011г. получил приглашение занять пост заместителя министра информационных технологий и связи Челябинской области;
- **Денисов Михаил Сергеевич**, выпускник 11-12 уч.года, во время учебы занимал должность начальника финансового управления ООО "Грузовые автомобили - Группа ГАЗ", в настоящее время - директор по материально-техническому снабжению в Ростсельмаш (г. Ростов);
- **Новицкая Елена Владимировна**, выпускница 11-12 уч.года, после прохождения программы возглавила компанию ООО "АСАП Фуд Эквипмент"

## Фабрика процессов

С **2018**  
года

Уникальный для Уральского региона специализированного образовательного комплекса по обучению **бережливому производству**.

В ходе обучения слушатели осваивают основные принципы бережливого производства, учатся видеть ценности и потери в деятельности компании, пробуют на практике эффективность инструментов бережливого производства.

### **Компании, обучавшие персонал по программе Бережливое производство:**

- ПАО "Челябинский кузнечно-прессовый завод"
- АО "Златоустовский машиностроительный завод"
- ОА СКБ "Турбина"
- Компания Ready robot



## ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

800+

предприятий

8 500

слушателей

## Предприятия заказчики:

**МЕТРАН™**

ЗАО «Промышленная группа «Метран»,



ЗАО «Уральский инжиниринговый центр»,



ОАО «Миасский машиностроительный завод»



ОАО «РЖД»,



ТРУБОДЕТАЛЬ

ОАО «Трубодеталь»,



Ч Т П З

ОАО ЧТПЗ,



ОАО ЧЭМК,



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ТРАКТОРНЫЙ ЗАВОД – УРАЛТРАК

ООО «ЧТЗ-Уралтрак»



РФЯЦ-ВНИИТФ

ФГУП «РФЯЦ– ВНИИ ТФ им. академика Е.И.

Забабахина»,



ОАО «ГРЦ им. академика В.П. Макеева»,



ФГУП «ПО Уралвагонзавод».